

广东省职业培训和技工教育协会

粤职协函〔2025〕52号

关于开展全省技工院校心理健康教育工作问卷调查的通知

各技工院校：

为深入贯彻落实习近平总书记关于教育、卫生健康的重要论述精神，积极响应《健康中国行动（2019—2030年）》和《广东省技工院校关爱学生工作指导意见》有关要求，切实掌握我省技工院校心理健康教育工作开展情况，全面推进技工教育高质量发展，经研究，决定开展全省技工院校心理健康教育工作问卷调查。现就有关事项通知如下：

一、调查内容

本次调查围绕技工院校心理健康教育工作的实际开展情况，重点涵盖心理健康教育机制建设、师资配备与培训、课程设置与教学实施、心理危机预防与干预体系建设、心理辅导室条件、校外支持需求等方面。旨在通过调查摸底与后续精准支持，全面提升技工院校心理健康教育及德育工作的针对性、实效性、主动性，切实加强和改进学生心理健康教育及日常教育管理，有效预

防心理健康危机事件，促进学生思想道德素质、科学文化素质和身心健康素质协调发展。

二、调查方式

调查对象：各技工院校心理健康教育工作负责人

调查方式：扫描二维码参与线上普查并填写技工院校心理健康教育工作调研问卷（附件）



三、填报要求

截止时间：2025年10月15日17:00前。各院校须指定专人负责，如实、准确、完整地填写问卷内容，确保所提交数据真实有效。同时，须高度重视开放性问题的反馈，结合本校实际痛点与需求详实填写。填报过程中应严格按照系统提示逐步操作，逐项填写并及时保存，避免因操作中断造成数据丢失。

四、填报方式

（一）各院校需通过手机或电脑端浏览器扫描所附问卷二维码，进入填报页面，并严格按页面提示依次填写各栏目内容；

（二）系统支持自动保存及断点续填功能，中途退出后再次扫码可继续填写；

(三) 完成全部题目后，务必点击“提交”按钮；

(四) 提交成功后，可按页面提示申请学生心理健康测评系统相关服务。

五、其他事项

(一) 注意事项：本次调查数据仅用于全面了解全省技工院校心理健康教育现状，并为开展后续工作提供依据，所有填报信息予以严格保密，不对外公开任何单一院校信息。

(二) 请于 2025 年 10 月 15 日前完成线上普查，并将技工院校心理健康教育工作调研问卷（附件）Word、PDF 文件加盖公章后发邮件至省职协学术信息部 E-mail: gdzyjnb@vip.163.com。

(三) 联系方式：喻志鹏、王彩平 020-83565860。

附件：技工院校心理健康教育工作调研问卷

广东省职业培训和技工教育协会

2025 年 9 月 25 日



附件

技工院校心理健康教育工作调研问卷

尊敬的学校负责人/心理健康工作负责老师：

您好！

本次调研目的是深入贯彻广东省人力资源和社会保障厅《广东省技工院校关爱学生工作指导意见》（粤人社函〔2025〕160号），客观了解广东省技工院校开展心理健康教育工作的情况，请您根据学校的情况如实填写答卷，为我们的心理健康教育发展尽一份力。

本次调研结果将组织专家形成综合报告，并送至省人社厅领导和相关部门，为推进关爱行动中的心理健康教育与情感关怀工作提供有力数据支撑和决策依据。请于 2025年10月15日 前完成提交，感谢您的合作与贡献！

- 1、贵校名称： _____（加盖公章）
- 2、贵校总班级数： _____（班）
- 3、贵校教师（含行政工作老师）总人数： _____（人）
- 4、贵校学生总人数（在校人数）： _____（人）
- 5、学校办学层次（可多选）：
技工学校 高级技工学校 技师学院 以上都不是
- 6、专职心理健康教师： _____人
- 7、其中持国家级证书（国家二级或三级咨询师、心理治疗师）__人
- 8、兼职心理健康教师： _____人
- 9、其中持国家级证书（国家二级或三级咨询师、心理治疗师）__人
- 10、全校教师取得职业院校心理健康教育证书人数：持A证__人，
- 11、全校教师取得职业院校心理健康教育证书人数：持B证__人，
- 12、全校教师取得职业院校心理健康教育证书人数：持C证__人

- 13、学生个体咨询工作量情况是否超出承载量
未超出 超出10%以内 超出10%-30% 超出30%-50% 超出50%以上
- 14、学生心理访谈工作量（如预警学生跟进）是否超出承载量
未超出 超出10%以内 超出10%-30% 超出30%-50% 超出50%以上
- 15、心理课程课时工作量是否超出承载量
已超出 未超出
- 16、心理团辅课时工作量是否超出承载量
已超出 未超出
- 17、本校学生常见的心理问题有哪些？（可多选）
学习问题（学业焦虑、休学厌学等）
人际交往（同伴关系、师生关系、亲子关系等）
情绪问题（抑郁/焦虑、长期低落或易怒等）
行为问题（沉迷网络和游戏等）
自我意识（自卑等）
适应障碍（对学校集体生活不适应等）
- 18、学校是否设有专门的心理健康教育部门/小组？
是
否
- 19、学校是否开设除中职三科外的心理健康教育课程？
是 否 不清楚
- 20、这些心理健康教育课教学形式主要是？（可多选）
班会课 校会课 心理课 心理团辅课 专家讲座 其它
- 21、这些心理健康课程的教学规划是？
按周开展 按月开展 按学期开展 按学年开展 其它
- 22、这些心理健康教育课程开设范围是？
全校开设 各系按需开设 各年级按需开设 各班按需开设

23、当前使用的心理健康教育教材：

校本教材 省（教研室）编教材 其它自选教材 只有简单教案

224、学校开展了哪些主题类心理课程？（可多选）

积极心理 个人优势与职业发展 情绪与压力管理 人际关系
生命教育 家庭教育 其它

25、这些课程具体由哪个部门落实负责？

教务处 政教处（德育室） 教研室 心理健康中心 其它

26、学校开展了哪些校园心理文化宣传活动？（可多选）

心理读书会
心理健康知识竞赛
校园心理文化走廊
主题心理文化节
通过学校自媒体发布心理科普内容
其它

27、学校是否有完整的“一校一品”校园心理品牌建设计划？

是 否

28、学校是否建立心理咨询中心（或其它同类功能室）？

是 否

29、心理咨询中心有哪些功能室？（可多选）

个体咨询室 团体辅导室 心理测量室 宣泄室 心理阅览室 其它

30、心理咨询中心的面积：

15-40 平方米 41-80 平方米 81-120 平方米 大于 120 平方米

31、心理咨询中心配备了哪些软硬件设备？（可多选）

心理沙盘（含沙具）
减压仪器或设备
主题团辅相关教具（如：积极心理学图卡）

咨询室软装（如：挂画、绿植等）

心理测评系统

其它

32、心理咨询中心开放方式是？（可多选）

固定时间开放 全天候开放 预约制开放 其它

33、心理咨询中心每周固定开放的总时长：

10小时以内 10-15小时 15小时以上

34、心理咨询中心是否建立完善工作制度？

是 否

35、除线下咨询外，心理咨询中心是否提供线上咨询服务？

是 否

36、学校是否建立一生一档/策？

是 否

37、学校开展学生心理测评的情况是？

每年一次 每学期一次 从未开展 其它

38、学校是否有专业的心理健康测评系统？

是 否

39、学校的心理健康测评系统品牌是？

好心情智慧教育心理健康预警监测服务系统

心悦灵心理测评软件系统

心育通心理测评系统

多九云优心理服务云平台

一心心智心理测评系统

星云心理健康管理云服务平台

省职协心理测评软件系统

无

40、该系统包含的核心服务模块有哪些？（可多选）

- 心理测评（如新生普查、专项筛查等）
- 心理咨询预约与管理
- 学生心理档案动态管理
- 危机预警与干预跟踪
- 在线心理健康课程（含心理课程、名师讲堂等）
- 家校心理沟通平台
- 心理工作管理工具
- 其它
- 无

41、该系统当前使用状态：

- 完全满足需求
- 部分满足需求
- 不能满足需求
- 弃用
- 无

42、学校未部署心理测评系统的主要原因是？（可多选）：

- 无相关预算
- 无明确需求
- 缺乏系统技术支持
- 其它
- 已部署

43、为了落实技工院校关爱行动，省职协联合华南师范大学心理学博士团队为技工院校量身打造了心理测评系统，拟供学校免费申请试用，是否申请？

- 是
- 否

44、学校是否开展班主任谈心谈话技巧的培训？

- 是
- 否
- 不清楚

45、心理老师接受心理督导情况：

- 每学期一次
- 每年一次
- 每两年一次
- 间隔两年以上
- 没有

46、学校近年组织的相关的心理培训有哪些？（可多选）

- 积极心理学相关培训
- 团体辅导设计与实施
- 心理危机干预技能
- 心理测评解读及分析

- 技工学生心理特点分析
- 职业生涯心理培训
- 跨区域教研活动
- 心理主题班会培训
- 心理教案撰写
- 其它

47、对于接下来的心理健康教育培训，期待提升的技能有哪些？（可多选）

- 心理健康主题班会的设计与实施
- 学生心理问题的识别与处理能力（如霸凌、焦虑、抑郁等）
- 学生心理健康的维护与心理危机的预防及干预
- 积极心理学在学生心理健康工作中的运用
- 与学生及家长的谈心谈话技巧
- 校园危机事件的心理干预与应急处理
- 自我心理调适与减压能力
- 其它

48、学校是否开设教师心理关爱中心？

- 是
- 否
- 不清楚

49、学校为教师提供了哪些心理关爱服务？

- 为教师提供全员心理普查
- 开展教师心理培训或心理团辅
- 为教师提供职业发展指导
- 为教师提供一对一的心理咨询
- 其它

50、学校是否设立班级心理委员？

- 是
- 否

51、学校对心理委员是否有专业培训？

是 否

52、在心理教育教学工作中，贵校心理老师面临哪些挑战？（可多选）

- 学生情绪与行为问题处理
- 家校沟通中的压力与冲突
- 工作负荷与时间压力
- 学生心理危机识别与干预
- 职业倦怠与意义感缺失
- 自我情绪管理与压力释放
- 应对特殊需求学生
- 师生关系建立与维护
- 心理班会课的设计与实施
- 其它

53、在心理健康教育工作中，贵校校方面临哪些挑战？（可多选）

- 学校心理师资力量不够
- 学校心理老师实操技能有待提升
- 缺乏心理专业专家资源支持
- 缺乏有效管理系统对学生情况统一有效跟进
- 缺乏督导机制及危机干预能力
- 心理健康设施设备不够健全
- 学校缺乏相关预算
- 其它

54、若有预算，学校在心理健康建设方面已明确的预算规划（每年）是多少？

- 5万 5-10万 10-30万 30-50万 50-100万 100万以上 没有预算

55、学校是否建立心理危机干预机制？

- 是 否 不清楚

56、贵校心理危机干预制度的建设需要哪些方面的支持？（可多选）

- 专业技术支持
- 专业技术培训（危机谈判、危机演练）
- 医疗机构推荐与转介
- 制度模板制定
- 其它
- 无

57、学校是否与专业医疗机构建立心理危机转介“绿色通道”？

- 是
- 否

58、学校是否成立家长关爱委员会？

- 是
- 否

59、学校是否开设家庭教育公益讲座？

- 每学年一次
- 每学期一次
- 每学期多次
- 未开展

60、向家长推送过哪些家庭教育视频？

- 亲子沟通技巧
- 个人优势与职业发展
- 生命教育
- 情绪与压力管理
- 人际关系
- 职业心理适应
- 其它
- 从未

61、学校是否开展过面向家长的心理健康教育课程？

- 是
- 否

62、学校是否开展过以下家校共建工作？（可多选）

- 定期开展家长座谈会

- 开展家长心理健康教育课程
- 开展家校共育线上讲座
- 其它
- 无

63、学校是否建有专业的家校共育管理系统？

- 是
- 否

64、您认为当前技工学校心理健康建设最需关注的核心问题是：

65、学校对心理健康建设的其它需求或建议：

66、填写人姓名： _____

67、填写人联系电话： _____

68、填写人职务： _____

69、填写人邮箱/微信号： _____

再次感谢您的耐心填写，您的反馈将为精准提升技工院校心理健康教育水平提供重要方向！