

广东省职业培训和技工教育协会

粤职协函〔2024〕46号

关于在全省技工院校开展学生心理健康测评工作暨首次学生心理健康水平调查研究的通知

各技工院校：

为深入学习贯彻习近平总书记关于加强学生心理健康教育工作的重要指示批示精神，贯彻落实党的二十大精神，落实省人社厅关于积极开展心理健康教育活动要求，进一步加强全省技工院校学生心理健康教育工作，推动院校建立测评、预警及数据分析机制，动态了解学生的心理健康状况，对心理异常学生做到早发现、早干预、早治疗，有效预防学生心理危机事件发生，为全省技工院校学生心理健康教育提供科学依据，促进我省技工教育高质量发展。经研究，广东省职业培训和技工教育协会决定在全省技工院校开展学生心理健康测评工作暨首次学生心理健康水平调查研究，现将相关事项通知如下：

一、参与对象

广东省技工院校在校学生

二、开展方式

(一) 各技工院校于学期初，特别是新生入学第一学期，统一量表，统一实施，专人负责，进行统一普测，做到“早发现、早干预、早治疗”，切实维护学生心理健康，预防因心理问题导致的危机事件发生。

(二) 开展全省技工院校首次学生心理健康水平调查研究。以省职协心理健康测评系统为施测工具，统一开展2024年秋季学生心理健康素质测评，施测时间为2024年9月至11月，施测报告上报省职协截止时间为2024年11月30日。根据各校上报施测报告，经省职协心理健康学术委员会组织专家进行汇总和分析，形成全省技工院校学生心理健康水平调查报告。对积极参与调查研究工作的院校将由省职协颁发“学生心理健康测评优秀组织单位”证书。

(三) 为方便进行咨询和服务，科学高效开展测评工作及开展后续调研、研讨、课题研究工作，请每校确定一名省职协心理健康测评系统管理负责人，填写申请表（附件1）并提交至省职协学术信息部邮箱：gdzyjnb@vip.163.com。

三、组织要求

(一) 高度重视，认真组织。学生心理健康教育是学校德育工作的重要组成部分，各技工院校学院要认真组织，指定专人负责，心理辅导室（学生心理发展中心）心理老师组织学生集中测

量，营造标准心理测评环境，学生之间互不干扰，独立完成测评，在有效时间内完成问卷填写，保证心理测评效果。

（二）科学施测，真实有效。学生要全员参与，做到无遗漏、真实、有效地了解学生的心理健康状况，切实建立学生心理动态档案。测评结果严格保密电子资料加密保存，不造成隐私泄露。

（三）充分访谈，护航成长。各技工院校要充分发挥校区心理辅导室、学生心理发展中心等部门作用，结合施测结果，建立健全学校三级预警干预体系。

四、省职协心理健康测评系统简介

省职协心理健康测评系统是由广东省职业培训和技工教育协会与知我心理研究院共同开发，针对技工院校学生特点量身定制的个性化心理测评服务系统。该系统针对技工院校实际需求和特点，研发了融合心理测评、心理咨询、课程开发、数据统计分析等功能，帮助学校一站式解决心理管理难题。2022年，省职协心理健康测评系统1.0版本正式上线，并在肇庆市商务技工学校和惠州市博赛技工学校投入使用，反馈良好。2024年4月，省职协心理健康测评系统2.0版本正式上线，在全省新增省属、市属、周边院校等10所试点院校。省职协心理健康测评系统的成功开发为省职协开展全省技工院校心理健康测量和数据分析奠定了坚实基础，为后续全省技工院校心理健康教育的心理辅导、师资培训、学术研究等工作开辟了广阔空间。（相关功能介

绍及操作说明见附件 2、附件 3) 为做好业务服务, 广东省职业培训和技工教育协会全权委托知我教育咨询(深圳)有限公司为省职协心理健康测评系统使用院校开展相关业务合作, 处理合作中的一切事宜。

五、联系方式

联系人: 省职协心理教育学术委员会秘书长王彩平
15918782859; 联系地址: 广东省广州市越秀区东风中路越秀城市广场南塔 1505。

- 附件: 1.省职协心理健康测评系统管理员信息表
2.省职协心理健康心理测评系统介绍
3.省职协心理健康心理测评系统简要操作说明

广东省职业培训和技工教育协会

2024 年 7 月 10 日

附件 1

省职协心理健康测评系统管理员信息表

所在院校					
姓名		性别		联系电话	
职务				职称	
通信地址					
与心理学 相关证书	要求心理健康测评工作人员有心理学基础，考取相关证书。				
目前学校心 理测评工作 开展情况 简述	1.有无使用心理健康测评系统； 2.使用测评系统名称及年限； 3.心理测评工作实施遇到的困难及希望解决的问题； 4.对省职协心理健康测评工作及心理委员会的建议等。				
所在单位 意见	(盖章) 年 月 日				

备注：信息表请发邮件至 gdzyjnb@vip.163.com，联系人:王彩平 15918782859。

省职协心理健康测评系统 应用说明

一、功能模块介绍

(一) 系统包括：心理仪表台模块、预警处置中心模块（预警处置录入、预警处置审核）、学生档案看板模块、测评分析面版模块（统一测评面板、校内测评面板）、心理资源中心模块、动因差异分析模块、量表创建工具模块、工作进展明细模块、VR 自愈训练模块、学校独立心理网站模块，是学校心理健康教育信息化综合服务平台。

(二) 系统提供学生自评量表、教师他评量表、家长他评量表。自评加他评，能更准确、有效、客观地对学生心理状况进行评估。测评量表包括有心理健康、学习能力、个性特征、智力能力、心理素质、学习心理、职业倾向等 120 多个。

(三) 测评系统提供可靠安全的数据存储中心，学校不用担心服务器数据丢失、病毒入侵等麻烦，智能化自动备份数据。系统采用行业领先三重保密模式，服务器端数据加密及学校端管理员密钥检验，外加登录密码验证，确保心理档案数据仅合法人员可以操作管理。

(四) 师生在校内可以使用，学生在家中也可通过网络使用，极大拓宽平台的使用范围。学生完成心理测评，可生成个体报告，发送报告权限可根据学校需求设定；班级和学校测评生成团体报告，便于学校掌握全校学生心理状况。

(五) 系统实现学校层级管理，预警处置便于心理咨询工作交接和管理，实时以短信通知相关负责人，学校可将心理教师、班主

任、年级级长、学校领导进行联动协同办公，为预警学生进行干预处理，共同关注，用信息化技术形成学校心理健康教育工作机制，共同守护学生心理健康。

（六）系统实现心理咨询信息化管理，随时可为每位学生调整预警以及追加量表，查看学生档案，形成完整有效的学生成长档案，大大简化心理老师工作流程及减轻工作量。学生来访，有档可查，有迹可循。

（七）系统高效数据统计功能，能快速统计学生测评数据。例如：快速统计量表测评结果与轻生、自杀相关题目的学生名单、量表维度相关数据的名单。

（八）心理档案管理软件中的心理常模需要定期更新，使用知我云服务方案，学校将保持使用到最新的功能和数据模型。

（九）系统提供：7*24 心理管理系统在线服务器使用；微信心理服务系统；可发送 4500 条短信服务；系统升级、维护服务；4500M 服务器空间、域名访问地址；心理委员、辅导员报送；添加新量表；解答使用中的问题等。系统能快速统计报送心理普查总体情况数据、心理危机数据、心理咨询问题汇总等。

二、系统运营方式

省职协全面统一管理、监控系统安全运行，由知我教育咨询（深圳）有限公司负责系统业务对接、售后服务。系统具体定制事宜由使用院校与知我教育咨询（深圳）有限公司联系咨询。

三、联系人

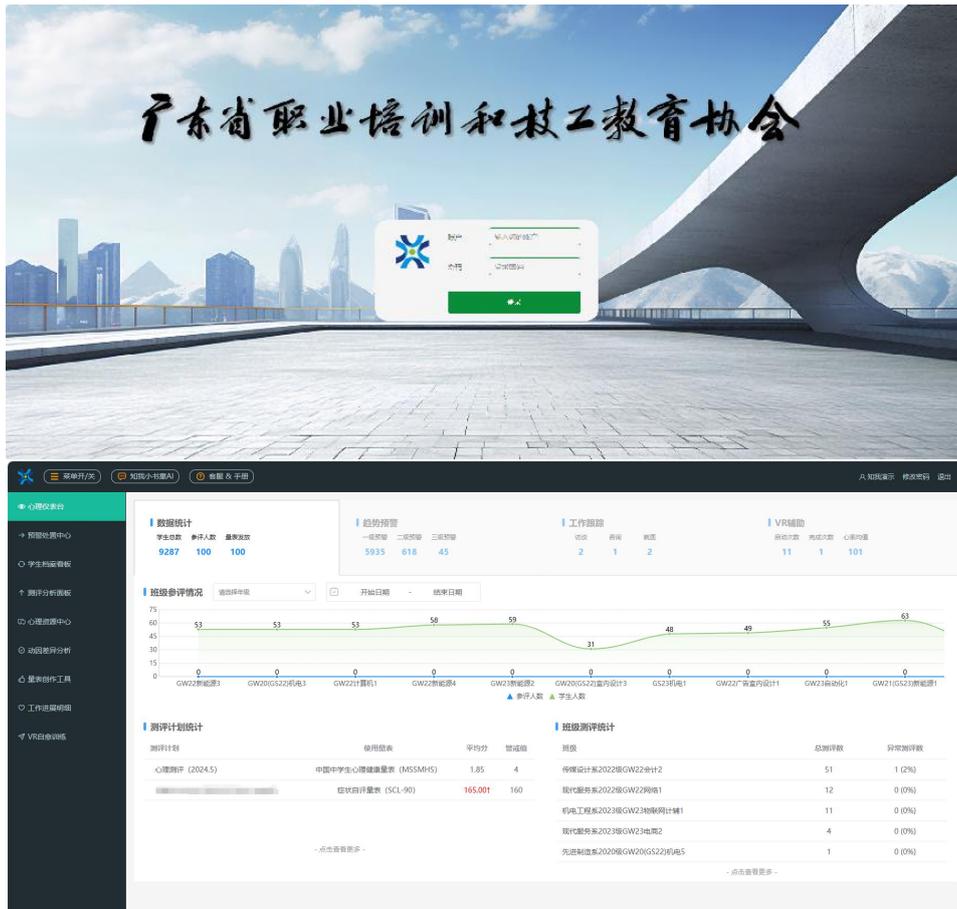
广东省职业培训和技工教育协会 王彩平 15918782859

知我教育咨询（深圳）有限公司 童焕新 13925087413

心理健康测评系统模块一览表

心理仪表盘模块	
数据统计	✓
预警提醒	✓
工作跟踪	✓
Vr 辅助情况	✓
班级参评情况	✓
测评计划统计	✓
数据下载	✓
自动生成分析报告	✓
预警处置中心模块	
预警处置录入(四级分类)	✓
预警处置审核	✓
学生档案模块	
增加/删除单个学生	✓
导入/导出批量学生	✓
心理资源中性模块	
免费在线心理教育视频资源	✓
咨询师预约系统	✓
测评分析面板模块	
统一测评面板	✓
校内测评面板	✓
动因差异分析模块	
测评计划一览	✓
制定查询指标	✓
细化单项过滤	✓
生成报告	✓
自定义量表模块	
编辑问题和答案	✓
设置分组记分因子	✓
设置问卷前置信息	✓
工作进展模块	
预警处置工作计划表	✓
Vr 自愈训练模块	
Vr 自愈设备申请使用	✓
Vr 设备使用记录	✓
Vr 软件使用	✓

省职协心理健康心理测评系统 简要操作说明



一、常用功能操作说明

第一部分：系统登录使用

系统使用方式：直接在电脑浏览器输入本校网址登录系统。

学生使用手机测评可以扫描本校心理平台“手机测评二维码”选择班级、姓名、访问密码进行测评。

敬请留意：请使用新型浏览器如（Windows 系统自带的 IE 10 以上、QQ 浏览器、360 浏览器、火狐浏览器等），如果是一些较早期电脑上使用双内核浏览器时，如不能正常使用，请启用浏览器的高速内核模式,不要用 IE 兼容模式，一般双内核浏览器在地址栏后面可以进行内核切换。

第二部分：建立学生信息

测评之前需要建立学生的基本信息，每位学生有个人信息，可以手动建立和批量导入，推荐从 Excel 文件批量导入名单。

1. 操作菜单：学生档案看板 ⇨ 【下载导入模板】按钮 ⇨ 【导入学生】按钮



2. 下载格式模板文件，并整理好名单。日常中可以根据学校现有的学生名单格式（如从学籍系统导出），在现有文件基础上，按模板需要修改后导入。

	A	B	C	D	E	F	G	H
1	姓名	电话	学号	系	级	班	性别	
2	曾	137	03	2022-00001	计算机	2018级	1班	男
3	陈	135	21	2022-00007	计算机	2018级	1班	女
4	韦	132	12	2022-00011	计算机	2018级	1班	男
5	御	133	09	2022-00012	计算机	2018级	1班	女
6	慧	137	09	2022-00014	计算机	2018级	1班	女
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								

大量导入学生模板

1、电话号码非必要；
2、学号可随学校自己原本的格式，无需和模板一致；
3、“系”、“班”等信息需要和前面添加的信息一致，如前面添加的是“计算机”，导入模板中不能写“计算机系”；前面的“班”设置是“一班”，这里就要输入“一班”而不是“1班”。

3. 文件准备好以后，点击“导入用户”上传名单文件。

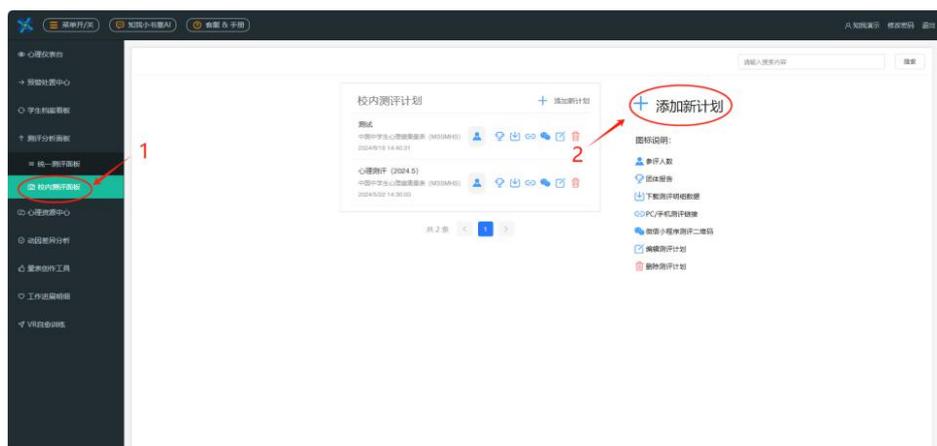
4. 文件上传后界面提示导入完成，此时，可以关闭窗口，执行结果可以点击【学生档案看板】查询到。

5.系统会根据上传的文件自动匹配名单，自动创建不存在的新年级、班级等信息并建立学生名单，如果有出错的会有相应的错误提示。

第三部分：分配学生测评量表

系统支持测评的量表比较多，为方便学生进入测评时，只显示需要完成的部分量表，通过分配测评计划，实现灵活的量表分发。

1. 操作菜单：测评分析面板 ⇨ 校内测评面板



2. 点击【添加新计划】，建立一个新的测评计划。填写上计划名称，如起名：2024级新生测评。选择【开始时间】和【截止时间】。点击【使用的量表】选框，把相应的量表加入计划中，例如：症状自评量表（SCL-90）。还可设置量表密码，防止其他学生误填量表。

点击下一步，选择发表的的院系、年级、班级



此处的测评分发是面向院系、年级、班级等集体的测评计划，如果在日常的咨询辅导中，要给少数个别学生（如前来咨询）分发测评量表，请直接通过学生档案看板中的“追加量表”功能操作，无需为个人建立零散的测评计划。

至此，教师的准备工作完成，接下来由学生上机进行测试。

第四部分：学生完成测评

1. 电脑测评：输入本校心理平台网址，选择班级、名字，访问密码使用量表设置的密码，无密码可不填。

2. 手机测评：学生也可以扫描本校心理平台微信二维码进行手机测评。选择对应班级和名字，输入密码开始测评。

3. 学生进入测评页面，依次完成答题提交保存即可。对于测评结果，学生看不到报告。

4. 如果中途退出，需重新进行测评。

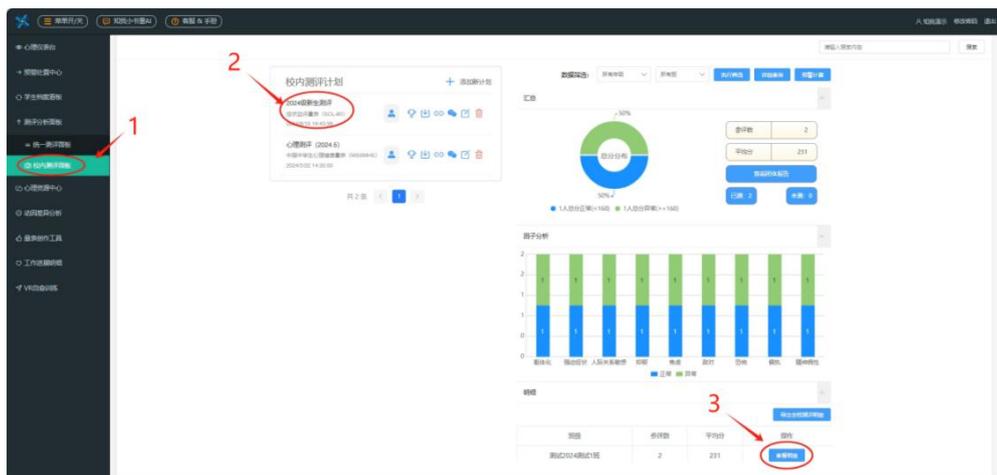
第五部分：教师查询档案情况

1. 个体报告查询

学生完成测评后，教师便可以在“测评分析面板”中查询结果情况，包括个体报告和团体报告。

每个报告均含图表、数据、文字分析，一应俱全。无需心理老师自行撰写。

菜单：测评分析面板 ⇨ 校内测评面板 ⇨ 点击测评计划 ⇨ 查看明细 ⇨ 个人报告



2. 团体报告查询

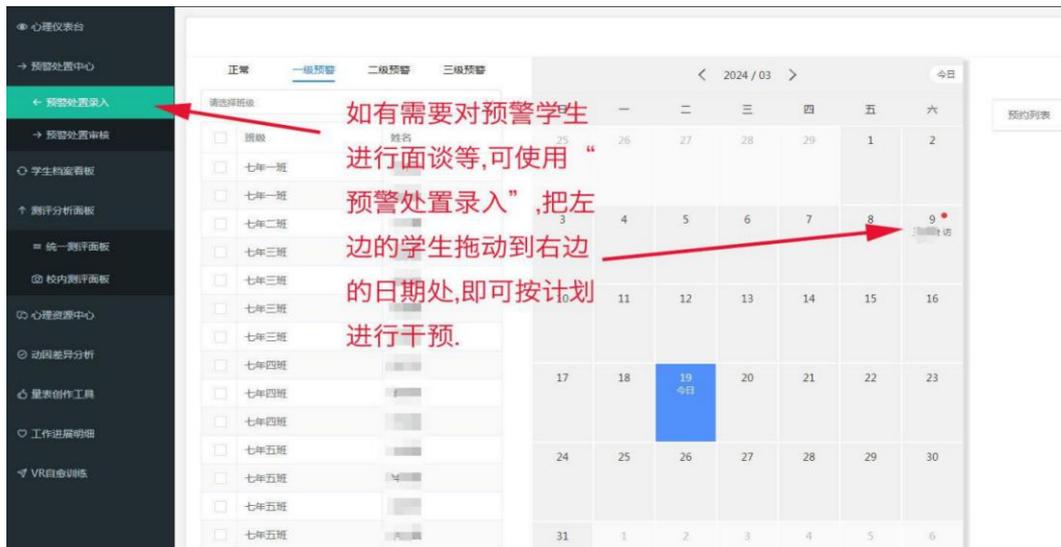
可以查询和生成团体的分析结果，直截了当查看总分分布、测评计划平均分、已测、未测、因子分析等，还可支持数据筛选，导出全校明细。

菜单：测评分析面板 ⇒ 校内测评面板 ⇒ 点击测评计划 ⇒ 查看团体报告



3. 预警情况查询

对于测评结果超过警戒值，可在心理仪表台 ⇒ 测评计划统计，可查看个人或团体测评结果是否正常，具体明细可在测评计划中的明细查看个人是否需要预警并在【学生档案看板】调整预警。



正式进入预警的学生表示在校需重点关注的人群，正式入库后，各班主任和其它相关教学人员可以在平台【预警处置录入】对预警学生安排进行面谈等，并记录预警学生的具体情况。相关教学人员可在【预警处置审核】中查看预警学生并通过审核，以保持对该群体人员的动态关注跟进。

【预警处置中心】所设定的计划可在【工作进展明细】中查看，让后期工作有序开展。

第六部分：特色心理课程、设备、第三方心理咨询师

我们倾心打造了一系列独特且全面的心理课程，旨在满足个人和学校的多样化需求。这些专属课程不仅融合了传统的音频和视频治愈方式，更引入了前沿的 VR 软硬件互动技术，为学生带来前所未有的沉浸式治愈体验。

无论是个人自我提升还是学校培训，我们的心理课程都能提供量身定制的解决方案。我们深知每个人的学习需求和节奏不同，因此我们提供灵活多样的学习方式，让学习者可以根据自己的时间和进度进行学习。

心理资源协助		在线视频播放	
课程名称	课程类型	操作	
小低12、《如何建立孩子适当的自信心》	视频课程	课程链接	课程二维码
小高18、《如何让让孩子输得起》	视频课程	课程链接	课程二维码
小高13、《家长识别孩子负面情绪背后的需要》	视频课程	课程链接	课程二维码
小低11、《如何让孩子主动承担适当的家务劳动》	视频课程	课程链接	课程二维码
小低18、《孩子总是发脾气，怎么办》	视频课程	课程链接	课程二维码
小高17、《教孩子和压力做朋友》	视频课程	课程链接	课程二维码
小低1、《小学低年级儿童发展心理特点》	视频课程	课程链接	课程二维码
小低6、《胃口不佳 我有招》	视频课程	课程链接	课程二维码
高中25、《如何帮助高二孩子管理压力》	视频课程	课程链接	课程二维码
高中15、《如何帮助孩子提升自信》	视频课程	课程链接	课程二维码
小高1、《小学高年级学生的主要心理特点与教育》	视频课程	课程链接	课程二维码
高中39、《如何引导高中孩子理性选科》	视频课程	课程链接	课程二维码

软件授权管理 | 申请VR自助设备 | 设备使用记录



软件	版本号	下载
考试焦虑训练版	V1.0.0	使用说明
催眠训练训练版	V1.0.0	使用说明
沙盘训练训练版	V1.0.0	使用说明
冥想放松	V1.0.0	使用说明

软件授权管理 | 申请VR自助设备 | 设备使用记录

高感度VR自愈联网版

自动感知应用使用时长和地理位置
可选的用户登录系统
配套增强现实字库
需接入无线网络运行

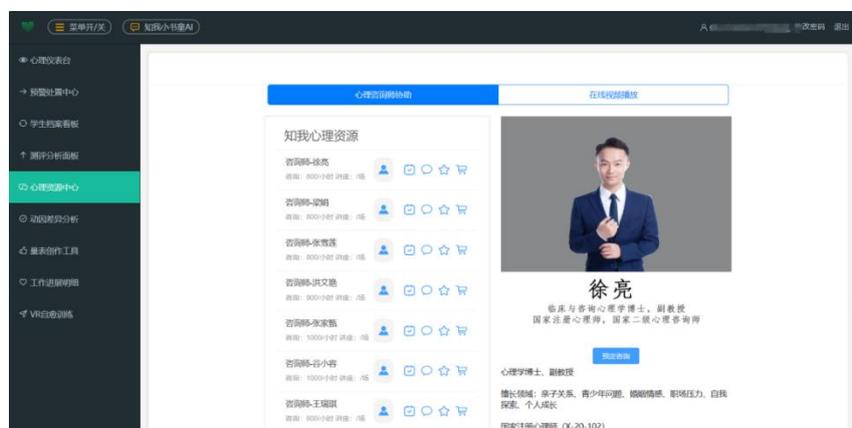
[立即购买](#) [申请试用](#)

高感度VR自愈离线版

无限网络自由使用

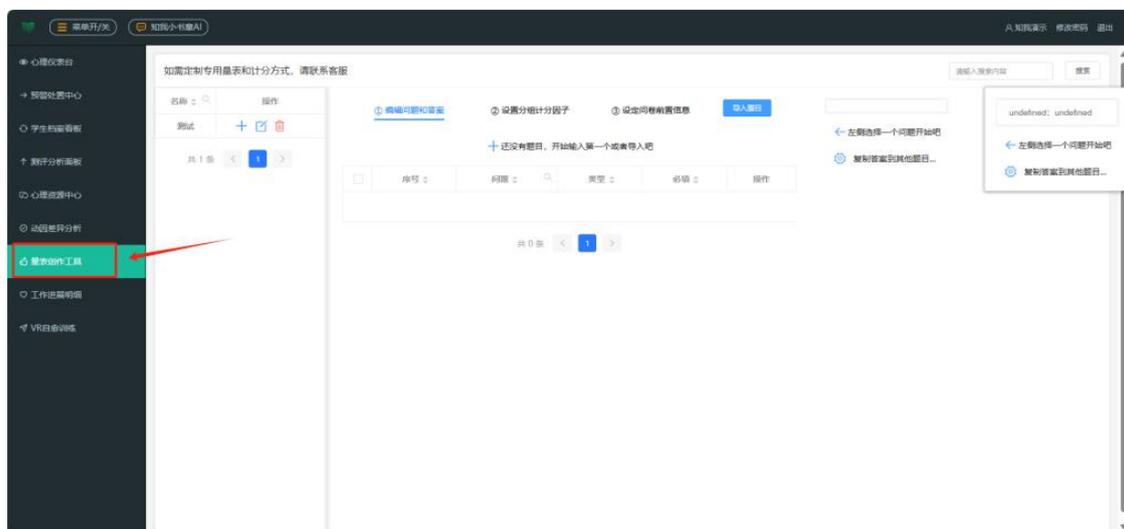
[立即购买](#) [申请试用](#)

除了丰富的教学内容和先进的技术手段外，我们还注重课程的实用性和针对性。我们拥有一支专业的导师团队，他们具备丰富的临床经验和教学经验，能够为学生提供实时指导和答疑。在咨询过程中，学生可以随时向咨询师倾诉内心，获得专业的解答和建议。



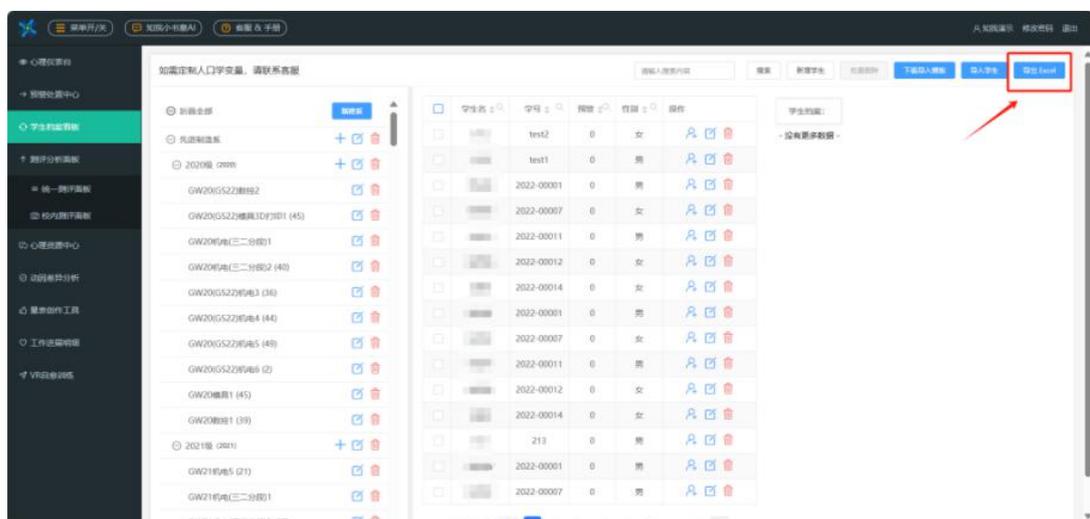
第七部分：自定义量表

【量表创作工具】支持老师从广泛的条目池中筛选和组合条目，以形成针对特定心理特征或状态的量表。能在短时间内创建和修改量表，从而方便快捷地收集和分析数据。



四、其它常见问题处理

1、如何导出学生信息名单



2、分发测评计划后，学生没有看到量表（请检查学生所属测评计划是否正确）

开始时间 2024-06-18 16:43:56

截止时间 2024-06-30 16:44:00

计划名称 2024级新生测评

密码 123456

使用的量表 症状自评量表 (SCL-90)

测试

测评量表

测评班级

提交

3、批量删除学生

如需定制人口学变量，请联系客服

批量删除

学生名	学号	性别	操作
小红	test2	女	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
小黑	test1	男	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2022-00001	0	男	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2022-00007	0	女	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2022-00011	0	男	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2022-00012	0	女	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2022-00014	0	女	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2022-00001	0	男	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2022-00007	0	女	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2022-00011	0	男	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2022-00012	0	女	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2022-00014	0	女	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
213	0	男	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2022-00001	0	男	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
2022-00007	0	男	<input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

备注：施测过程中如有疑问，随时可咨询专业售后人员。