附件1

第二届广东省技工院校科技发明与创新大赛

评审方案

一、评审指导思想

1.坚持公平、公正、公开，坚持评价标准科学、评审程序严谨、评审结果量化，择优选取。

2.评审实行回避制度和保密制度。评审委员不参与涉及本人或所在单位作品的评价工作。最终评审结果发布前，所有参与评审工作的人员均不得以任何形式向除大赛评审委员会以外的任何人泄漏评审情况和结果。参赛作品申报方不得有影响评审公正性的违规违纪行为，如有此行为，将取消评审资格。

二、评委组成

评审委员会由高等院校、科研院所、技工院校、企业相关专家组成。评委人选由省人社厅技工教育管理处、省职业技术教研室、省职业培训和技工教育协会、广东省老科学技术工作者协会从专家库中推荐，经组委会遴选确定。评审按项目类别分三个评审组开展初赛和决赛两轮评审工作，每组5名成员，每组设评审组长1名。

三、评审程序

1.初评。按项目类别分组，通过线上平台进行评审。各评委按照评价标准赋分，从高分到低分筛选出入围决赛作品。

2.现场决赛。评委按照参赛项目分类进行现场评审。现场安排视频直播，允许现场观摩。评审环节包括：（1）项目陈述：项目主创人员现场做项目介绍和实际操作展示（3-5分钟）；（2）评审答辩：听取专家提问并回答（2分钟）。评审专家经现场评分、合议，于比赛结束当天公布决赛成绩。根据评分汇总结果，选出拟获一、二、三等奖及优胜奖作品。

四、计分方式

评审采用百分制，按照评审标准确定的维度评审；另设加分项，鼓励院校积极开展校企合作和成果转化。各组评委评分相加后得作品平均分，依据平均分由高到低排序，如有同分或者异议，由评审组二次评议后确定。

1. 评价维度及权重（见下表）

科技创新类

| 评审维度及权重 | 评审内容 | 分值 |
| --- | --- | --- |
| 创新性（30分） | 具有机理独特，或工艺独特，或结构独特，或功能独特 | 24 |
| 创新性好，如获发明专利授权等知识产权 | 6 |
| 开发难度（20分） | （1）技术难度 | 5 |
| （2）研究周期 | 5 |
| （3）结构合理性 | 5 |
| （4）开发成本合理性 | 5 |
| 实用性（20分） | （1）社会应用价值 | 4 |
| （2）加工制造难度 | 4 |
| （3）产品使用友好性 | 4 |
| （4）产品使用耐久度 | 4 |
| （5）项目完成度 | 4 |
| 社会与经济效益预期（20分） | （1）对行业或民生作用 | 5 |
| （2）项目增益 | 5 |
| （3）环境影响 | 5 |
| （4）创业和带动就业作用 | 5 |
| 参赛过程评价（10分） | 评审材料质量（初赛） | 10 |
| 现场答辩表现（决赛） | 10 |
| 加分项（3分） | （1）属校企合作项目 | 1 |
| （2）成果转化效果明显 | 2 |

技术进步类

| 评审维度及权重 | 评审内容 | 分值 |
| --- | --- | --- |
| 进步性（30分） | 具有机理改进，或工艺改进，或结构优化，或功能提升 | 26 |
| 技术进步明显，如获实用新型专利授权等知识产权 | 4 |
| 开发难度（20分） | （1）技术难度 | 5 |
| （2）研究周期 | 5 |
| （3）结构合理性 | 5 |
| （4）开发成本合理性 | 5 |
| 实用性（20分） | （1）社会应用价值 | 4 |
| （2）加工制造难度 | 4 |
| （3）产品使用友好性 | 4 |
| （4）产品使用耐久度 | 4 |
| （5）项目完成度 | 4 |
| 社会与经济效益预期（20分） | （1）对行业或民生作用 | 5 |
| （2）产品增益 | 5 |
| （3）环境影响 | 5 |
| （4）创业和带动就业作用 | 5 |
| 参赛过程评价（10分） | 评审材料质量（初赛） | 10 |
| 现场答辩表现（决赛） | 10 |
| 加分项（3分） | （1）属校企合作项目 | 1 |
| （2）成果转化效果明显 | 2 |

文化创意类

| 评审维度及权重 | 评审内容 | 分值 |
| --- | --- | --- |
| 思想性（10分） | 体现出正确的价值观和健康的思想导向，具有积极的社会意义。 | 10 |
| 创意性（50分） | （1）创意新颖性 | 25 |
| （2）文化特色突出，具备文化推广的内涵。包括具有鲜明个性、时尚独创形象，或是对地方民俗文化、中华传统文化元素的独特提炼运用，或是对非遗文化的有效传承发挥。 | 10 |
| （3）功能和形式的结合度 | 6 |
| （4）艺术感染力与作品精美度 | 5 |
| （5）创意新颖性好，如获外观专利、实用新型专利授权等知识产权 | 3/4 |
| 实用性（20分） | （1）具有开发延展性，具备生产可行性和市场化效益，具有推广前景。 | 10 |
| （2）产品转化度，具体到达了样品、试产、投产、在售的哪一个阶段。 | 10 |
| 社会效益预期（15分） | 有助于创业和带动就业、乡村振兴、社区治理、助学助残、扶老护幼、绿色发展等需要。 | 15 |
| 参赛过程评价（10分） | 评审材料质量（初赛） | 10 |
| 现场答辩表现（决赛） | 10 |
| 加分项（3分） | （1）属校企合作项目 | 1 |
| （2）成果转化效果明显 | 2 |

附件2

参赛项目承诺书

本组拟提交第二届广东省技工院校科技发明与创新大赛参赛项目。

参赛组别：□教师组 □学生组

项目类别：□科技创新类 □技术进步类 □文化创意类

项目名称：

本组成员承诺所提交参赛项目的知识产权明晰完整，归属或技术来源正当合法，未剽窃他人成果，未侵犯他人的知识产权或商业机密，并遵守本次大赛发出的通知和实施方案规定，遵守学术规范。若发生与上述承诺违背的事实，由本组成员承担全部法律责任和参赛责任。

项目负责人:(签字)

全体组员:(签字)

年 月 日

附件3

第二届广东省技工院校科技发明与创新大赛

比赛项目申报表

|  |  |
| --- | --- |
| 申报学校 |  |
| 项目名称 |  |
| 参赛组别 | □教师组 □学生组  |
| 项目类别 | □科技创新类 □技术进步类 □文化创意类 |
| 申报人信息 |
| 教师组 | 主创人员 | 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 职务、职称 | 项目任务分工 | 手机号码 | QQ |
| 项目负责人 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 学 生 组 | 主创人员 | 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 专业/班级 | 项目任务分工 | 手机号码 | QQ |
| 项目负责人 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 指导教师 | 姓 名 | 性别 | 出生年月 | 指导内容 | 职务或职称 | 手机号码 |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 项目介绍 | （限2000字以内）项目介绍中须包含如下内容：1. 项目简介：项目创作目的、作品水准、用途。限200字内。
2. 关键词；
3. 正文，正文内容包括：

（一）项目研发背景（二）设计（技术）路线（三）关键性图表，或数据表格（以图片、PDF形式上传，非必填项目）（四）项目创新点：可参考《评审方案》中各类别项目对创新性、进步性、创意性的评价指标，并有比较基点，如与市场同类产品或同行比较的例证；（五）预计经济效益以及社会效益：可参考《评审方案》中各类别项目对实用性、社会与经济效益预期的评价指标（六）项目发展计划（七）项目佐证资料（获奖、专利、版权登记、企业采用合同等）（八）参赛团队分工介绍。 |

**申报说明事项**：

1. 此表由各参赛项目联系人登录“广东技工在线”平台https://jgzx.gdzyjnw.com/，进入大赛专题页面填写；
2. 项目申报表的有关信息将用于参赛资格审定和获奖证书颁发。参赛成员正式报名后，未经大赛组委会允许，原则上不得更换，次序不得调整。
3. 此表请于2024年8月25日24点前上传提交。

附件4

第二届广东省技工院校科技发明与创新大赛

参赛项目汇总表

|  |  |
| --- | --- |
| 申报学校（盖章） |  |
| 学校联系人 |  | 手机号码 |  | QQ： |  |
| 序号 | 项目名称 | 申报人姓名（项目负责人填首位） | 组别（教师组/学生组） | 项目类别（科技创新类/技术进步类/文化创意类） | 指导教师（限学生组填） |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |
| ... |  |  |  |  |  |
| **资 格 确 认** | 上述申报项目及申报人均符合参赛要求。校长签名： 年 月 日 |

备注：1.获奖证书制作以此表为准。 2.此表由“院校管理员”对该校申报所有作品“审核”后自动生成，再进行下载打印签名盖章，扫描PDF版上传。