

广东省职业技术教研室文件

粤职技研〔2024〕48号

关于开展“厚植家国情怀，激扬技能青春” 主题育人活动的通知

各技工院校：

为深入学习贯彻习近平总书记关于青年工作的重要思想，贯彻党的二十大精神，落实全省高质量发展大会精神，打造高质量技能人才高地，进一步加强我省技工院校思想政治教育，厚植家国情怀，激发文化自信、技能自信，引导广大师生为中国式现代化建设贡献青春力量，经研究，决定开展“厚植家国情怀，激扬技能青春”主题育人活动。现将有关事项通知如下：

一、活动主题

本次活动主题是“厚植家国情怀，激扬技能青春”。青年者，人生之华也。奋斗是青春最亮丽的底色，技工院校师生肩负着传承和发扬家国情怀的责任，要以青春的力量、青春的创造，推动中华民族勇毅前行，塑造青春中国最美的模样。新征程上，广大青年要厚植家国情怀，涵养进取品格，以奋斗姿态激扬青春，不负时代，不负华年，为民族复兴铺路架桥，为强国建设添砖加瓦。各技工院校要以实际行动贯彻新发展理念，真抓实干，务实笃行，争做新时代追梦人，努力奋斗，为祖国的繁荣富强贡献自己的青

春力量，推动广东技工教育高质量特色发展。

二、组织单位

本次活动由广东省职业技术教研室主办，广东省职业培训和技工教育协会具体承办。

三、活动形式

(一) 开展“行走的课堂”社会实践活动暨短视频征集

在学习知识的同时要勇于实践，做到知行合一、以知促行、以行求知。各技工院校应紧密结合思政教育、乡村振兴、三下乡活动、百县千镇万村高质量发展工程、技能帮扶、党团建设等内容，通过社会观察、学习体验、实习实训、志愿服务等形式，积极组织社会实践活动。在“行走的课堂”中用脚步丈量祖国大地，用眼睛发现中国精神，用耳朵聆听人民呼声，用内心感应时代脉搏，在真学真看真听中感悟思想伟力。积极参加短视频征集活动，作品可结合广东经济社会发展成果及技工院校学生专业特点进行选题，以短视频的形式记录与“厚植家国情怀，激扬技能青春”主题相符的社会实践活动。

(二) 开展“奋进的青春”读书活动暨主题征文

以征文为载体，描述家国情怀、敬业奉献、技艺精湛、文化传承和技能创造美好生活事迹，弘扬技能宝贵、劳动光荣、创造伟大的时代风尚。要求导向正确、主题鲜明、语言优美，有较强的感染力，鼓励挖掘本地本校技能人才的先进事迹、感人故事。征文内容要反映朝气蓬勃的当代校园生活，充满积极向上的正能

量、洋溢蓬勃向上的青春活力、展现改革创新的时代风采，体现当代中国青年奋发有为的精神风貌。

(三) 开展“五育并举活力课堂”活动暨优秀案例征集

学校应坚持“五育并举”的教育理念，以德育心、以智慧心、以体强心、以美润心、以劳健心，努力做到全员、全过程、全方位育人，实现育人、育才和育心相结合。通过心理团辅、思政课堂、体育课堂、劳动课堂、第二课堂等形式，组织策划学生活动课，切实打造充满活力的技工院校校园。活动课优秀案例征集，要求以中职三科统编思政、语文、历史教材以及省编《心理健康教育项目式学习》《体育与健康》等书籍为蓝本，进行教学设计，有剖析、有总结、有提炼，形成一定的典型性经验，可示范、可复制、可推广。

四、活动要求

(一) 加强组织指导

技工院校要精心策划，围绕主题积极创新教育载体与方式方法，打造一批优秀活动成果，展示新时代技工院校师生昂扬奋进、实干行动的风采。

(二) 创作优秀作品

技工院校师生要围绕活动主题，用好学习资料（见附件1），积极创作主题鲜明、内容健康、感染力强、可读性或可视性强的作品，内容要符合意识形态要求，无政治性错误。

(三) 宣传活动成效

技工院校要组织做好主题育人活动的宣传工作，用好现代信息技术，利用学校新媒体载体、校园广播、校刊校报、板报墙报等途径广泛宣传，可将主题育人活动情况以通讯稿的形式报送《广东技工》和《广东职业技能》编辑部。

五、奖项设置

三类作品分类评审，按比例评出一等奖、二等奖和三等奖，设优秀组织单位奖，由主办单位颁发荣誉证书。获奖作品将择优在“广东省职业技术教研室”和“广东职协”微信公众号、《广东职业技能》上进行宣传。

六、报送事项

（一）报送数量

作品题目自拟，社会实践短视频征集活动每校报送作品不超过 5 项，主题征文活动每校报送作品不超过 20 项，**活动课案例征集**每校报送作品不超过 5 项。作品要求见附件 2、评审标准见附件 3。

（二）报送时间和方式

请于 2024 年 7 月 15 日前报送至工作组邮箱：gdzyjnb@vip.163.com。作品的电子文档命名格式为“组别-类别-标题-所在院校-作者姓名（指导教师）”。所有作品都要填写登记表（见附件 5），并将登记表（盖章 pdf 版和未盖章 word 版）与征集作品一同以附件形式发送。邮件标题注明“厚植家国情怀，激扬技能青春”主题育人活动。

(三) 联系方式

广东省职业培训和技工教育协会联系人：洪浩佳、王彩平，
联系电话：020-83565860。广东省职业技术教研室联系人：蔡亮
文，联系电话：020-33970859。

- 附件：1. 学习资料
2. 作品要求
3. 评审标准
4. 作品登记表

广东省职业技术教研室

2024年5月8日



附件 1

学习资料

《习近平生态文明思想学习纲要》

《党的二十大报告学习辅导百问》

《技能成就精彩人生》

《红色基因代代传》

《工匠精神读本》

《心理健康教育项目式学习》

《体育与健康》

《技能成就梦想（第二版）》

《中国高技能人才楷模事迹（修订版）》

《中华优秀传统文化精选》

《中华优秀传统文化学习指导与实践》

《中华优秀传统文化精选诵读与欣赏》

《中华优秀传统文化（广东卷）（第一至四册）》

《中华优秀传统文化学习指导与实践（广东卷）（第一至三册）》

附件 2

作品要求

所有作品必须原创，不得弄虚作假，重复上报，严禁抄袭他人作品。创作者须保证对作品享有合法完整的知识产权，若提交的作品侵犯自然人、法人或者其他组织的知识产权，主办方有权取消其评选资格，相关法律责任由投稿方承担。作品一经投稿即视为作者同意组织单位对其拥有作品的非商业宣传推广使用权。

社会实践短视频。视频需确保画面稳定、声音清晰，采用 MP4 格式，分辨率不小于 1920px×1080px，时长不超过 5 分钟，视频文件大小不超过 500M；可配背景画面或背景音乐，提倡标注字幕。可附 word 格式文本，以文字简要介绍视频内容。分教师组和学生组，每个作品作者不超过 3 人，学生组每作品指导老师限 1 人，指导老师不占作者名额。

主题征文。体裁为散文（叙事、抒情、议论均可，以非虚构方式进行写作）、新诗及微小说，不含专业论文。散文字数要求为 800—2000 字以内，微小说 300 字以内，新诗 20 行以内。分教师组和学生组。每位作者提交作品限 1 篇，每篇作品作者限 1 人，学生组每作品指导老师限 1 人。

活动课案例。活动课限时 40 分钟或者 80 分钟，要求提供设计思路及教学反思，字数控制在 5000 字以内，word 版和 pdf 版均需提交。同时需提交体现主要实施过程的教学视频 10 分钟以内，画面横屏，采用 MP4 格式，大小不超过 500M。活动案例应凸显科学性、新颖性、规范性和实用性，具体见评审标准，文档格式见附件 4。每位作者提交活动课案例限 1 项，每项作者不超过 2 人。字体要求：题目（小二号字加粗黑体）；一级标题（四号加粗黑体）；二级标题（小四号加粗黑体）；三级标题（小四号加粗楷体）；正文（五号宋体）；参考资料五号楷体；段落 1.5 倍行距。

附件 3

评审标准

(一) 社会实践短视频

评分项	标准	分值
内容性	主题思想（紧扣主题、立意鲜明、健康积极）	20 分
	内容表现（富有感染力、传播力度高、社会影响力好）	10 分
	视频文本（思想明确，文字简洁清晰，逻辑结构严谨，饱含真情实感，内容具备一定的借鉴性或启发性）	10 分
技术性	摄影技术（画面清晰、曝光准确、色彩无失真、构图美观、镜头稳定）	20 分
	编辑制作（结构流畅、配乐得当、字幕规范、无跳轴夹帧等瑕疵）	20 分
创意性	选材新颖（选材角度新颖、不拘一格，设计独到）	10 分
	表达创新（文本、摄像、编辑制作等方面表达形式新奇、构思巧妙）	10 分

(二) 主题征文

评分项	标准	分值
基础项	内容（切合题意，中心突出，内容充实，感情真挚）	30 分
	表达（符合文体要求，结构严谨，语言流畅，标题醒目）	30 分
发展项	深刻（透过现象深入本质，揭示问题产生根源，观点具有启发作用）	10 分
	丰富（材料丰富，形象丰满，意境深远）	10 分
	有文采（语言生动，善于运用修辞方法，文句有意蕴）	10 分
	有创意（见解新颖、材料新鲜、构思精巧；推理、想象有独到之处；有个性特征）	10 分

(三) 活动课案例

评分项	标准	分值
主题设计	符合党的教育方针和社会主义核心价值观的要求，运用先进的教育、管理理念和方法，主题鲜明，立意新颖，积极向上，寓意深刻，贴近学生实际，富有时代气息，育人要素和要求把握恰当，课程目标创设科学合理，针对性强。	20分
内容设计	班情、学情分析深入，存在问题判断准确。能运用教育学、心理学等理论知识开展分析，教育内容丰富，观点明确，整合多方资源，策略选取创新、合理，依据科学。	20分
实施过程	活动过程设计清晰，结构完整合理，层次分明，课程形式多样，出学生主体、教师主导，活动新颖活泼，学生参与积极，突出学生主体和师生互动，学生接受度高。	20分
资源运用	根据内容设计教育教学环境，做好人员分工，资源准备，搭建学生自主发展、自我锻炼的平台，注重调动、整合运用各方面资源、力量，形成育人合力。	20分
特色创新	学生反馈良好。创新育人模式和方法，给学生深刻、美好的成长体验和更多的获得感。具有较高借鉴和推广价值，在校内外有示范带动作用。可运用数据、图片、业绩、成果等方式佐证。	20分

附件 4

“五育并举活力课堂”活动暨优秀案例征集
活动课案例

(封面, 单页)

所在院校:

任教专业:

作者姓名:

活动课名称:

作品编码：

活动课案例文档格式

标题

[课 时]

[适用年级]

[理念阐述]

[辅导资料]

[辅导目标]

[活动准备]

[活动设计]

环 节	活动过程	设计意图
(一)		
(二)		
(三)		
… …		

[操作建议]

注：1. 作品编码留空；2. 本表可加页；3 除封面外，活动课案例文档不得出现作者姓名。

附件 5

“厚植家国情怀，激扬技能青春”主题育人活动作品登记表

所在院校(盖章)		联系人		电话号码	
电子邮箱		证书邮寄地址			
组别 教师组/学生组	类别 短视频/主题征文/活动课案例	作品标题	作者姓名	指导教师(无可不填)	

备注：此表可添加，盖章版扫描件和 word 版均需提交，与作品一同发送至:gdzyjnb@vip.163.com，注明“厚植家国情怀，激扬技能青春”主题育人活动。